

DESARROLLO DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN LA CARRERA DE VETERINARIA Y ZOOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD EVANGÉLICA BOLIVIANA

PATRICIA BRAVO VACA ¹.

Fecha recibido: 01/ Octubre/ 2022

Fecha aprobado: 26/ Noviembre/ 2022

Derivado del proyecto: Líneas de investigación

Institución financiadora: Universidad Evangélica Boliviana

¹Lic. MVZ, UAGRM, Maestría, UAGRM, Ocupación (docente), UEB, correo electrónico: patricciabv@hotmail.com .

RESUMEN

El desconocimiento de los requerimientos y necesidades de investigación de los sectores productivos, limita a las carreras de Medicina Veterinaria y Zootecnia asumir una eficiente gestión de sus líneas de investigación, en directa pertinencia con los sistemas productivos ganaderos. Por lo tanto, es necesario conocer la percepción de los profesionales del sector pecuario sobre el desarrollo de líneas de investigación en la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UEB, a fin de coadyuvar en el fortalecimiento del sector y generar pertinencia investigativa en la institución. Se aplicó la técnica de entrevista dirigida a profesionales médicos veterinarios zootecnistas asesores de los siete gremios pecuarios de Santa Cruz. Según análisis de las opiniones, se concluye: los productores sienten la necesidad de definir áreas de investigación que permita cubrir sus necesidades y solucionar sus problemas productivos, permitiendo así a la Universidad ser más y pertinente con el contexto social; siendo el Forum, el mejor medio de discusión, definición y priorización de líneas de investigación. Las líneas de investigación deben ser priorizadas en las áreas de salud animal, medio ambiente, reproducción y genética, alimentación y manejo técnico. En conclusión, la gestión de la investigación institucional y sectorial, sustentará las bases para que la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, hagan una eficiente gestión de sus actividades en relación a la investigación universitaria, fortaleciendo las capacidades investigativas de sus docentes y siendo más pertinentes con el sector social productivo.

PALABRAS CLAVE: *Líneas 1, Investigación 2, Veterinaria 3, Zootecnia 4.*

ABSTRACT

Ignorance of the research requirements and needs of the productive sectors limits veterinary medicine and zootechnics careers to assume efficient management of their lines of research, in direct relevance to livestock production systems. Therefore, it is necessary to know the perception of professionals in the livestock sector about the development of lines of research in the Veterinary Medicine and Zootechnics career of the UEB, in order to help strengthen the sector and generate research relevance in the institution. . The interview technique directed to veterinary medical professionals zootechnical advisers of the seven livestock guilds of Santa Cruz was applied. According to the analysis of the opinions, it is concluded: the producers feel the need to define research areas that allow them to cover their needs and solve their productive problems, thus allowing the University to be more relevant to the social context; the Forum being the best means of discussion, definition and prioritization of lines of research. The lines of research must be prioritized in the areas of animal health, environment, reproduction and genetics, feeding and technical management. In conclusion, the management of institutional and sectoral research will support the bases for the veterinary medicine and zootechnics career to efficiently manage their activities in relation to university research, strengthening the investigative capacities of their teachers and being more relevant. with the productive social sector.

KEYWORDS: *(inglés): Lines 1, Investigation 2, Sector 3, Livestock 4.*

INTRODUCCIÓN

Dentro de la definición de una línea de investigación, es un enfoque que abarca conocimientos, inquietudes, prácticas y perspectivas de análisis que permitan el desarrollo de proyectos y productos construidos de manera sistemática alrededor de un tema de estudio (IUPG, sf).

Una línea de investigación se entiende como un eje temático mono o interdisciplinario que incluye un conjunto de objetivos, políticas y metodologías científico-técnicas, encaminados a la solución de uno o varios problemas identificados en las áreas y que permite generar nuevo conocimiento (E.P.N, 2018).

Es importante mencionar que la meta de la Universidad Boliviana asume que la investigación científica y el desarrollo tecnológico está enmarcado en los Planes de Desarrollo Nacional y Regionales de acuerdo a la demanda social, donde se prioriza programas y proyectos que respondan de manera efectiva a la demanda social, compatibilizando la investigación con las Políticas y los Planes de Desarrollo Nacional y Regional (CEUB, 2014).

Sobre el tema, según Pérez, (2011), la consolidación de nuevos paradigmas tecno científicos con capacidad de penetración horizontal está transformando la producción en casi todos los sectores. Ante ello, se asumen como medios científicos, las líneas de investigación. UANCV (2018), sostiene que una línea de investigación es un eje ordenador de las actividades de investigación, sobre una base racional que permite integrar y dar continuidad a los esfuerzos de uno o más personas y recursos concurrentes diversos de manera comprometida y conjunta para el desarrollo de conocimiento en un ámbito específico, o sobre una temática o disciplina particular.

En este sentido, en las universidades, es la investigación y extensión las actividades que generan pertinencia social con el entorno. Según el CEUB (2014), lo fines de la investigación, refiere: la Universidad promueve la Investigación como una de sus actividades fundamentales encaminadas no solamente al avance de la ciencia y la tecnología, sino hacia un mejor planteamiento y solución de los problemas regionales o nacionales, buscando el desarrollo y fortalecimiento de la independencia tecnológica y científica del país y respetando los saberes de las Naciones y Pueblos Indígena Originarios Campesinos.

Por tanto, las líneas de investigación involucra esfuerzo en la actividad investigativa, considerando la gran importancia de la actividad agropecuaria en el departamento de Santa Cruz, lo cual amerita que las universidades sean generadoras de procesos investigativos que sustenten necesidades del sector productivo, con el fin de formar Médicos Veterinarios Zootecnistas con principios, valores y sólidos conocimientos en la salud animal, bienestar animal, nutrición, administración, producción pecuaria, reproducción, comprometidos con el desarrollo sostenible de la región y apertura de los avances tecnológicos, que contribuya a mejorar la producción del país, tal como refiere la Universidad Evangélica Boliviana (UEB, 2020).

Las Líneas de Investigación pueden contener varias sublíneas y pueden modificarse, fortalecerse o eliminarse luego de un proceso evaluativo periódico y pertinente, dado que no son necesariamente permanentes (E.P.N, 2018).

Sin embargo, la evaluación crítica de la realidad cambiante y de los efectos sociales de la aplicación de los productos de investigación generados por las carreras de Medicina Veterinaria y Zootecnia en Bolivia, no generan políticas de retroalimentación, lo cual permitiría evaluar la pertinencia, efectividad, y relevancia de las líneas de investigación.

Para el caso, asumimos que la investigación universitaria en Bolivia, se encuentra desvinculada de las áreas de demanda y consumo de conocimiento científico y tecnológico; además, estas demandas tampoco se encuentran priorizadas; además, no se evidencia una organización interna de la investigación científica ni entre investigadores, ni entre temas de investigación.

Todo ello, confluye en que los proyectos de investigación no se encuentran relacionados con las demandas y problemas locales, regionales y nacionales, al no existir ningún vínculo entre la investigación universitaria que se produce al interior de la universidad y las políticas públicas de los sectores públicos y niveles de gobierno. La carencia de perspectivas con el sector productivo, intensifica esta problemática.

Por lo antecedido, se plantea la siguiente interrogante: ¿La carencia de líneas de investigación impide a la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UEB fortalecer la investigación académica y su vinculación sectorial, para así responder a las necesidades del sector agropecuario y entender los nuevos retos sociales de la universidad?

A raíz de esta interrogante, se plantea el siguiente problema: desconocimiento de los requerimientos y necesidades de investigación de los sectores productivos, lo cual limita a las carreras de medicina veterinaria y zootecnia, asumir una eficiente gestión de sus líneas de investigación, en directa pertinencia con los sistemas productivos ganaderos.

A fin de dar solución a este problema, es imprescindible conocer la percepción del sector agropecuario, permitiendo así identificar la demanda y requerimientos en investigación y tecnología en el departamento de Santa Cruz; lo cual, a mediano plazo, se podrá aplicar un modelo de gestión y desarrollo de líneas de investigación para la carrera.

Por lo tanto, este trabajo se planteó el objetivo de conocer la percepción de los profesionales del sector pecuario sobre el desarrollo de líneas de investigación en la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UEB, a fin de coadyuvar en el fortalecimiento del sector y generar pertinencia investigativa en la institución.

MATERIALES Y MÉTODOS

De acuerdo a Katayama (2014), el conocimiento de la realidad social puede definirse como un proceso de: Conquista–Construcción–Comprobación. Esta es la filosofía de este trabajo, el de identificar y priorizar las principales líneas de investigación que requiere el sector productivo pecuario, para así, reconstruir la gestión académica investigativa de las carreras de medicina veterinaria y zootecnia de la región.

Por tanto, se aplicaron métodos cualitativos, a fin de desarrollar una prospección (percep-

ción) en el sector profesional pecuario sobre el contexto institucional y líneas de investigación que deben consideradas como relevantes y prioritarias. Se utilizó la técnica de entrevista dirigida a profesionales médicos veterinarios zootecnistas asesores de los siete gremios pecuarios de Santa Cruz.

RESULTADOS

De acuerdo a las preguntas de investigación, y en concordancia con el objetivo de este trabajo, a continuación, se analiza e interpreta las opiniones de siete profesionales MVZ ligados a la producción de bovinos (FEGASACRUZ, FEDEPLE, ASOCEBÚ, ASOCRIOLLO y ASOCRALE), avícola (ADA) y porcino (ADEPOR).

¿Cuál su opinión de las instituciones que presten colaboración técnica o asisten con tecnología para solucionar problemas de su sector?

Refieren que la colaboración técnica por parte de las instituciones es muy limitada y eventual, debido a desconocimiento de las necesidades de los productores, carencia de recursos económicos, inadecuada oferta de recursos humanos en dichas instituciones. Pocos sectores cuentan con gremios organizados que brindan asistencia técnica, aunque también es muy sectorizada dicha asistencia.

¿Qué tipo de problemas o requerimientos técnicos tienen los productores de su sector, los cuales puedan ser solucionados a través de trabajos de investigación?

El principal problema o requerimiento técnico está asociado a la salud de los animales, en segundo lugar, a factores ambientales y finalmente a problemas ligados al mejoramiento genético y al manejo alimenticio.

¿Cuál cree usted que es el aporte de la universidad con el sector productivo del país?

En directa relación a la pregunta previa, manifiestan que el principal aporte de la universidad con su sector pecuario debe ser el de mejorar la sanidad, la genética, el medio ambiente y la alimentación animal, a través de la formación de profesionales eficientes y competentes en investigación y extensión, y la capacitación continua al productor.

¿Cuál su opinión acerca de la capacidad de los profesionales formados en medicina veterinaria y zootecnia para atender sus requerimientos?

Específicamente, manifiestan una percepción positiva de los profesionales formados en las carreras de medicina veterinaria y zootecnia, ya que son especialista en áreas específicas de producción; sin embargo, a algunos le faltaría experiencia a nivel de campo.

¿De acuerdo a los problemas percibidos en su sector, ¿en qué áreas o temas más relevantes de investigación requieren que la universidad les colabore para dar solución?

Hay consenso general que la universidad debe abocarse a gestionar líneas de investigación en temas de salud animal, seguida de temas ambientales y de manejo genético y alimenticio.

¿Cuál cree usted que debe ser el papel de la universidad, en relación a investigación y transferencia de tecnología hacia el sector productivo?

Sobresale la opinión de que la universidad se debe centrar en incentivar las prácticas de campo y la investigación, dando seguimiento a los problemas del sector productivo, a través de actividades académicas y de capacitación a los productores.

¿Cuál la importancia de definir una línea de investigación?

Los entrevistados manifiestan en consenso que el definir una línea de investigación favorecerá a los productores de acuerdo a sus necesidades y problemas técnicos; además, que fortalecerá la gestión investigativa de las universidades.

¿Qué opinión merece el organizar un fórum para que los productores manifiesten sus requerimientos en áreas o temas de investigación?

Se evidencia consenso en la necesidad de desarrollar un fórum en investigación con los productores pecuarios, ya que posibilitará definir las prioridades en investigación del sector y fortalecer las líneas de investigación de las carreras de medicina veterinaria y zootecnia.

¿Cuál su opinión sobre la necesidad de desarrollar un programa de gestión de líneas de investigación para la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UEB, a fin de fortalecer el desarrollo pecuario?

Todos refieren como positivo la generación de programas específicos de investigación sectorial, ya que les permitirá identificar y priorizar su demanda en investigación y tecnología. Manifiestan que ese es el principal rol de la Universidad.

Las opiniones de estos profesionales, coincide con la apreciación de la UTM (2020), quien refiere que una carrera de Medicina Veterinaria debe promover la Investigación como una de sus actividades fundamentales, encaminada no solo al avance de la ciencia y la tecnología, sino hacia un mejor planteamiento y solución de los problemas locales, regionales y nacionales, buscando ante todo el desarrollo y fortalecimiento de la independencia tecnológica y científica de un país.

CONCLUSIONES

Las instituciones brindan poco apoyo técnico profesional a los productores pecuarios de Santa Cruz, siendo que la producción pecuaria es afectada por factores como la deficiente gestión de la salud animal, inadecuada gestión ambiental, mal manejo alimenticio y genético.

Los productores sienten la necesidad de definir áreas de investigación que permita cubrir sus necesidades y solucionar sus problemas productivos, permitiendo así a la Universidad ser más y pertinente con el contexto social; siendo el Forum, el mejor medio de discusión, definición y priorización de líneas de investigación. Las líneas de investigación deben ser priorizadas en las áreas de salud animal, medio ambiente, reproducción y genética, alimentación y manejo técnico.

La gestión de la investigación institucional y sectorial, sustentará las bases para que las carreras de medicina veterinaria y zootecnia hagan una eficiente gestión de sus actividades de investigación, fortaleciendo las capacidades investigativas de sus docentes y siendo más pertinentes con el sector productivo.

DISCUSIÓN

Según IGP (sf), las líneas de investigación son concebidas desde el aspecto interdisciplinario como intradisciplinario, en tal sentido los resultados del presente trabajo de investigación, adquieren relevancia con el fin de desarrollar proyectos de investigación de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, por su parte UICyT. (2020), manifiesta que las líneas son ejes temáticos con una orientación disciplinaria y conceptual clara, que se utilizan para organizar, planificar y construir el conocimiento científico en un campo específico de la ciencia y la tecnología. Por su parte Da Silva J. L. (2015) propone establecer un manual de líneas de investigación, con el fin de que todos los directores, investigadores y jefes de cátedras de metodología de la investigación lo usen y mediante un simple cuestionario indiquen el tipo de método que pondrán en práctica en sus proyectos de investigación y tesis de grado o maestría, igualmente hacer explícito la ubicación geográfica del problema planteado y el tipo de difusión que tendrá al ser ejecutado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CEUB (2014). Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana. Documentos del XII Congreso Nacional de Universidades. Disponible en: http://www.ceub.edu.bo/academica/documentos/-congresos/12_Congreso.pdf

Da Silva J. L. (2015). Identificación y gestión de las líneas de investigación. Desarrollo de una experiencia institucional. Caso Universidad Católica Andrés Bello. Universidad Católica Andrés Bello Venezuela. Uni-pluri/versidad, Vol. 15, N.º 2.

E.P.N. (2018). Líneas y Áreas de Investigación de la Escuela Politécnica Nacional. Av. Ladrón de Guevara E11 - 253 y Pasaje Andalucía (+593) 22976 300

IUPG (sf). Protocolo para aprobación de líneas de investigación de Interés para los grupos de investigación de las facultades. Institución Universitaria Politécnico Graciano. I+D+i-0008-5PCH014553

Katayama Omura, Roberto Juan (2014). Introducción a la Investigación Cualitativa: Fundamentos, métodos, estrategias y técnicas. Fondo Editorial de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Lima, Perú. Pp. 43.

Morales de Mosquera, Luz Yolanda (2001). Definición de las áreas y líneas de investigación de la facultad de ingeniería de la universidad militar "nueva granada". Ciencia e Ingeniería Neogranadina, (10),27-32.[fecha de Consulta 24 de Junio de 2020]. ISSN: 0124-8170. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=911/91101004>

Pérez Lozano, Víctor Manuel (2011). Investigación, transferencia de tecnología e innovación para el desarrollo. El caso de la Universidad de Alicante. En: Conocimiento, innovación y desarrollo/ ed. Por C753c Rafael Herrera González y José María Gutiérrez Gutiérrez—1ª ed. —San José, Costa Rica: Impresión Gráfica del Este. Pp. 243 - 270.

Rubiralta Alcañiz, Mario (2004). Transferencia de las empresas de la Investigación Universitaria. Descripción de modelos europeos. Fundación Cotec para la Innovación tecnológica. Fundación Cotec para la Innovación Tecnológica. Madrid, diciembre 2004. Colección Estudios. N° 29. Disponible en: http://informecotec.es/media/29_Transf_Empr_Invest_Univ.pdf

UANCV (2018). Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez”. Líneas De Investigación Oficina De Investigación Juliaca - Puno - Perú. Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez”. Disponible en: <http://investigacion.uancv.edu.pe/web/wp-content/uploads/2019/02/Lineas-de-Investigaci%C3%B3n.pdf>

UEB (2020). Universidad Evangélica Boliviana. Reglamento de Investigación. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia. Documento.

UICyT. (2020). Áreas y líneas de investigación. Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología. Versión actualizada. Dirección Carrasquilla, Ciudad de Panamá.

UTM (2020). Universidad Técnica de Manabí. Facultad de Ciencias Veterinaria. Plan de Investigación de la Facultad de Ciencias Veterinarias. http://www.utm.edu.ec/fcv/acuicultura/images/acuicultura/archivos/investigacion/05_Plan-de-Investigacion-Veterinaria.pdf